

## SUMÁR PROJEKTOV FESTIVALU VEDY A TECHNIKY

### Číslo stánku 1

**Meno a priezvisko prvého autora**

Anna Bobčáková

**Adresa bydliska**

Žiarska 604/6, Liptovský Mikuláš

**Názov klubu/škola**

Gymnázium Michala Miloslava Hodžu

**Rok narodenia autora**

1991

**Kategória**

Environmentálne analýzy

**Názov projektu**

**Biomonitoring makroskopických vodných bezstavovcov**

**Sumár projektu:** Tému som spracovala, pretože je potrebné zisťovať stav čistoty vodných tokov, keďže čistá voda sa stáva vzácnou. Chcela som zistiť čistotu potoka Smrečianka, zmeny počas roka, vplyv rôznych faktorov a pokúsiť sa o zlepšenie súčasného stavu. Zaujímal ma aj záujem rovesníkov o daný problém. Použila som metódu biomonitoringu makroskopických vodných bezstavovcov, chemickú analýzu vody a anketu (pred a po prezentácii výsledkov). Biomonitoring som uskutočnila 9-krát (október 2006 - september 2008) v troch stanovištiach na rozličných častiach toku. Zorganizovala som vyčistenie potoka spolu s ukázkou biomonitoringu. Stupeň čistoty vody je 1 podľa kvalitatívnej analýzy, 2 podľa kvantitatívnej analýzy, obsahuje zvýšené množstvo dusičnanov a fosforečnanov. Najčistejšia je v Žiarskej doline a na jeseň. Vedomosti rovesníkov boli dobré, po prezentácii práce sa zlepšili, informovanosť je malá. Moju prácu využijem na informovanie verejnosti a osvetu. Napíšem článok do miestnych novín a výsledky odprezentujem na viacerých školách. V práci plánujem pokračovať.

### Číslo stánku 2

**Meno a priezvisko prvého autora**

Michal Zajaček

**Adresa bydliska**

L. Novomeského 4, Malacky

**Meno a priezvisko spoluautora**

Ivan Hapčo

**Adresa bydliska**

Pri Starej pracharni 13, Bratislava

**Názov klubu/škola**

Evanjelické lýceum Bratislava

**Rok narodenia autora/spoluautora**

1988/1990

**Kategória**

Fyzika a astronómia

**Názov projektu**

**Meranie, význam a využitie slnečnej energie**

**Sumár projektu:** Hlavným dôvodom pre výber témy a súčasne aj cieľom našej výskumnej práce je poukázať na obrovský význam a potenciál slnečnej energie. Naša práca pozostáva zo štyroch kapitol. V prvej z nich uvádzame všeobecné informácie o Slnku, pričom sa tu zameriavame na základný popis termionukleárných reakcií, ktoré sú zdrojom „neutichajúcej“ slnečnej energie. V nasledujúcej kapitole je popísané meranie slnečnej konštanty, ktoré sme uskutočnili pomocou nami vlastnoručne zostrojeného prístroja. Z hodnoty slnečnej konštanty sme určili ďalšie dôležité charakteristiky slnečného telesa. V tretej kapitole následne poukazujeme na význam a nezištnosť slnečnej energie pre vznik, vývoj a ďalšiu existenciu života na Zemi. V poslednej kapitole je vypracovaný model ekoškoly, podľa ktorého by naša škola pri maximálne možnom využití slnečnej energie v našich podmienkach mohla ušetriť pomerne veľkú sumu peňazí, za ktoré by inak mohla nakúpiť rôzne učebné pomôcky.

### Číslo stánku 3

**Meno a priezvisko prvého autora**

Martin Dral

**Adresa bydliska**

Nejedleho 18, Bratislava

**Meno a priezvisko spoluautora**

Adam Kinčoš

**Adresa bydliska**

SNP 34, Stupava

**Názov klubu/škola**

Bratislava

**Rok narodenia autora/spoluautora**

1993/1994

**Kategória**

Technika: elektrická a mechanická technika

**Názov projektu**

**Mesto plné elektroniky**

**Sumár projektu:** Toto mesto je názornou ukázkou, ako funguje elektrický obvod v meste. Toto mesto je ukážka, čerpania elektrickej energie z prírodných zdrojov. Tento projekt je po fyzickej stránke zameraný nielen na elektrický obvod v meste, ale aj na získavanie elektrickej energie z prírodných zdrojov konkrétne z vetru.

**Číslo stánku 4**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Zuzana Čadová
<b>Adresa bydliska</b>	Kolárovice 58
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Patricia Králiková
<b>Adresa bydliska</b>	Predmier 261
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1992/1992
<b>Kategória</b>	Environmentálny manažment
<b>Názov projektu</b>	<b>Čistiareň- potreba každej rieky?</b>

**Sumár projektu:** Dozvedeli sme sa, že naša obec Kolárovice plánuje postaviť čistiareň odpadových vôd. Táto dedinka je známa svojou krásnou prírodou, ktorá je domovom mnohých, dokonca aj chránených zvierat, akým je aj pýcha našich hôr- rys ostrovid. Toto prostredie by však už onedlho mala narušiť výstavba čistiarne a aj vodovodu, nakoľko sa v obci ešte nenachádzajú. Rozhodli sme sa teda zistiť, či je naozaj čistiareň na našej rieke potrebná. Zobrali sme vzorky vody zo štyroch rôzne zaľudnených oblastí, cez ktoré rieka preteká, zistili hustotu osídlenia a druhy rastlín i živočíchov, ktoré sa tam vyskytujú. V týchto častiach sa bežne vyskytujú pstruhy a dokonca, čo nás veľmi prekvapilo, v niektorých oblastiach sme objavili aj raky- jedny z najvýznamnejších biologických indikátorov. Tieto zistenia nám potvrdil Rybársky zväz. Vzorky vody sme potom poslali na chemický a biologický rozbor do Žiliny. Výskum dokázal to čo sme predpokladali. Voda v oblasti s najvyšším zaľudnením má približne rovnakú kvalitu ako voda, kde je zaľudnenie takmer minimálne a rieka nie je znečisťovaná ani splaškovými vodami a biologickým odpadom. V našom školskom laboratóriu sme titráciou určovali pH, ktoré vyšlo približne neutrálne v každej oblasti. Taktiež sme prostredníctvom selektívnych reakcií zisťovali obsah dusitanov a dusičnanov. Oba pokusy vyšli pozitívne. Zistenia sme oznámili starostovi obce. Naše výsledky dokázali, že čistiareň nie je potrebná na každej rieke a štát by ušetril milióny, keby najskôr overil potrebu čistiarne. V prípade našej rieky by bolo omnoho výhodnejšie aj lacnejšie pravidelne čistiť okolie rieky. Preto sme pred zimou zorganizovali v spolupráci so starostom verejné čistenie okolia rieky, oboznámili sme občanov s touto problematikou a navrhli dostupné riešenie, ktoré by pomohlo oddialiť výstavbu čistiarne a nezasahovať zbytočne do prírody, keď si s nerozumným počinaním ľudí dokáže zatiaľ poradiť aj sama.

**Číslo stánku 5**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Barbora Klembarová
<b>Adresa bydliska</b>	Podjavorinskej 3384/5, Poprad
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium Poprad
<b>Rok narodenia autora</b>	1993
<b>Kategória</b>	Matematické vedy
<b>Názov projektu</b>	<b>Zaujímavosti z matematiky</b>

**Sumár projektu:** V práci popisujeme niekoľko zaujímavých tém z matematiky. Napríklad spirolaterály, zlatý rez, magický štvorec a iné. Uvádzame príklady z bežného života, kde sa môžeme stretnúť s týmito matematickými javmi. Projekt je doplnený zaujímavými matematickými "hračkami". Ich cieľom je rozvíjať logické myslenie zábavnou formou.

**Číslo stánku 6**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Katarína Šlebodová
<b>Adresa bydliska</b>	Horská 20, Svit
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium Poprad
<b>Rok narodenia autora</b>	1989
<b>Kategória</b>	Lekárstvo a zdravie
<b>Názov projektu</b>	<b>Med a jeho vplyv na ľudský organizmus</b>

**Sumár projektu:** V práci sme sa venovali vlastnostiam medu, jeho zložkám, príprave a najmä jeho vplyvu na ľudský organizmus. Robili sme pokusy, v ktorých sme dokazovali určité zložky medu. Vyrobili sme gumené medvedíky (cukríky), pričom sme sacharózu nahradili medom. Touto prácou sme chceli poukázať na priaznivý vplyv medu na ľudský organizmus.

**Číslo stánku 7**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Barbora Marečáková
<b>Adresa bydliska</b>	Štúrova 125/3, Poprad
<b>Názov klubu/škola</b>	OGY Kukučínova Poprad
<b>Rok narodenia autora</b>	1994
<b>Kategória</b>	Matematické vedy
<b>Názov projektu</b>	<b>Fibonacciho postupnosť v prírode</b>

**Sumár projektu:** Spojenie matematiky a biológie nie je pre všetkých samozrejmé a preto by sme vás radi oboznámili s pojmami ako je Fibonacciho číselná postupnosť alebo Lucassova číselná postupnosť. Objasníme pojem Zlatý rez a iné zaujímavosti. Najväčší dôraz sa kladie na Fibonacciho postupnosť a všetky spojitosti s ňou a prírodou. Cieľom bolo nájsť čo najviac spojitostí medzi touto slávnou postupnosťou a šiškami alebo slnečnicami. Každý si bude môcť odskúšať pravosť našich tvrdení pri počítaní špirál na šiškách a mušliach.

**Číslo stánku 8**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Ján Hoffmann
<b>Adresa bydliska</b>	Výstavby 3, Košice
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium Alejová, Košice
<b>Rok narodenia autora</b>	1992
<b>Kategória</b>	Energia a preprava
<b>Názov projektu</b>	<b>Cestné tepny v srdci Európy</b>

**Sumár projektu:** Slovensko má veľmi výhodnú geografickú polohu. Od nepamäti našim územím prechádza mnoho významných obchodných ciest. Aj v súčasnosti sa tu tieto cesty nachádzajú, či už v podobe ciest pre autá, železničných tratí alebo rieky Dunaj. Najmä cestná preprava zaznamenala v posledných desaťročiach rapidný nárast. Avšak tomuto nárastu nezodpovedá najmä množstvo, stav a veľkosť ciest, najmä tých dôležitých, čiže diaľnic a rýchlostných ciest. Vo svojej práci som sa rozhodol venovať problémom pri výstavbe diaľnic a rýchlostných ciest a perspektívam ich výstavby do budúcnosti. Práve v tomto smere môžeme zužitkovať náš potenciál vo vnútrozemskej preprave, ktorý máme daný svojou polohou v srdci Európy.

**Číslo stánku 9**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Tomáš Sabadoš
<b>Adresa bydliska</b>	Pekinská 6, Košice
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Michal Sikora
<b>Adresa bydliska</b>	Pekinská 13, Košice
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium sv. Tomáša Akvinského
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1990/1989
<b>Kategória</b>	Fyzika a astronómia
<b>Názov projektu</b>	<b>Tečenie magnetických kvapalín s voľným povrchom</b>

**Sumár projektu:** Tečenie magnetickej kvapaliny s voľným povrchom, formovanie kvapiek a vplyv magnetického poľa (MP) na tento jav je zaujímavou a málo preskúmanou oblasťou. Práca je venovaná experimentálnemu štúdiu vytekania magnetickej kvapaliny (MK) otvorom v širšej nádobe a vplyvu MP na rozpad súvislého prúdu na kvapky. Použili sme dva druhy MK, s vodným nosičom a olejovým nosičom. Vytekajúci prúd sme zaznamenali pomocou video kamery. Sledovali sme, ako súvisí dĺžka prúdu od výtokovej rýchlosti pre vytekanie MK bez MP, v MP rovnobežnom a kolmom na prúd kvapaliny. Zistili sme, že dĺžka prúdu klesá s klesajúcou rýchlosťou približne lineárne avšak od určitej hodnoty výtokovej rýchlosti sa dĺžka prúdu takmer nemení až na koniec prudko klesá na nulu. Najvýraznejší vplyv MP sme pozorovali pri porovnávaní tečenia olejovej MK bez MP a v rovnobežnom MP.

**Číslo stánku 10****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora****Kategória****Názov projektu**

Ľudovít Petržala

Bernolákova 34, Skalica

Gymnázium F. V. Sasinka, Skalica

1991

Energia a preprava

**Slnčná architektúra a jej využitie v praxi**

**Sumár projektu:** Jednou z príčin, prečo sa začínajú hľadať alternatívne zdroje energie, je poškodené životné prostredie, ale i pomaly sa vyčerpávajúce ložiská palív. Často krát hľadáme zložité riešenia, ale jedno z najjednoduchších máme vždy pred očami, či skôr nad hlavou. Áno, je to slnko. Slnčná energia predstavuje alternatívne nevyčerpatelný zdroj z energetickej aj z ekonomickej stránky. V oblasti nízkopotencinálnej výhrevnej a elektrickej energie je práve Slnko a Solárna architektúra jedno z najlepších, ale bohužiaľ i jednou z najmenej známych.

**Číslo stánku 11****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora****Kategória****Názov projektu**

Robert Schemmer

Petrova Ves 193

Gymnázium F.V. Sasinka Skalica

1991

Environmentálne analýzy

**Vodný ekosystém - vodná nádrž Letničie**

**Sumár projektu:** Jedným z najohrozenejších ekosystémov je vodný ekosystém, ktorý má zároveň neuveriteľne bohaté zastúpenie flóry a fauny. V mojej práci som sa zamerlal na vplyv ľudskej aktivity na tento ekosystém a zistil som, že naozaj patrí medzi ekosystém s najbohatším zastúpením organizmov. Ako objekt pozorovania som si zvolil vodnú nádrž v obci Letničie, kde som dokázal, že i napriek malej rozlohe je životne dôležitým faktorom pre existenciu mnohých organizmov. Tento biotop je však dôsledku ľudskej aktivity kriticky ohrozený. Mój trojročný výskum som doplnil množstvom fotografií a grafov.

**Číslo stánku 12****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Meno a priezvisko spoluautora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora/spoluautora****Kategória****Názov projektu**

Zuzana Puškárová

Tyršova 13, Humenné

Katarína Brezíková

Gagarinova 10, Humenné

Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho

1991/1991

Environmentálne analýzy

**Invázia ambrózie palinolistej a okáňa hruškového dôsledkom otepľovania v Humennom**

**Sumár projektu:** Cieľom práce bolo zistiť, či sa nami vybrané druhy okáň hruškový a ambrózia palinolistá, posúvajú z teplejších oblastí smerom do severnejších oblastí. Prísť na to, ako na ich posun vplyva ohrievanie klímy, ktoré je spôsobené globálnym otepľovaním. Pri tvorbe a spracovávaní sme použili výsledky vlastného výskumu a metódu vedeckej analýzy. Všetky informácie sme sa snažili logicky zosumarizovať a vytvoriť projekt, ktorý by mohol byť použitý na zvýšenie informovanosti verejnosti. Skúmaním sme dospeli k vlastným záverom, ktoré potvrdili, že otepľovanie klímy skutočne posunulo vybrané jedince z južných oblastí Slovenska, do nami určeného územia v Humennom. Je vedecky potvrdené, že to zapríčinila zmena podnebia, ktorá ho ohriala natoľko, že pôvodne chladné oblasti sa stali vhodnými pre existenciu aj takých druhov, ktoré pre svoj život potrebujú vysokú teplotu podnebia. Tento projekt by mohol byť poskytnutý na vytvorenie informačného materiálu slúžiaceho ako učebná pomôcka, vedecká analýza SAV, ekologickým združeniam, MŽP, agentúram ŽP...

**Číslo stánku 13****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora****Kategória****Názov projektu**

Martin Paňko

Gogoľova 5, Košice

Gymnázium Exnárova 10

1989

Fyzika a astronómia

**Počítačová simulácia avaskulárneho rastu tumoru s chirurgickou terapiou**

**Sumár projektu:** Táto interdisciplinárna štúdia sa zaoberá navrhnutím diskretného matematicko-fyzikálneho modelu malígneho biologického tkaniva na celulárnej a extra celulárnej úrovni. Účelom modelu je skúmanie rastu planárneho, "in vitro" tumoru na kvantitatívnej a kvalitatívnej úrovni. Model bol algoritimizovaný do podoby počítačovej simulácie, ktorá rekonštruuje časopriestorové rozloženie dejov vyskytujúcich sa pri tumorigénéze. Vyvinutá simulácia je stochastickým celulárnym automatom a využíva Monte Carlo metódu. Technologická koncepcia simulácie dovoľuje manipuláciu s jednotlivými bunkami a umožňuje simulovanie chirurgickej terapie na tumore. V modeli sú implementované viaceré fyziologické procesy buniek a bunky sú rozlíšené do viacerých populácií. Do modelu boli zahrnuté aj kvantitatívne popisy viacerých fenoménov ovplyvňujúcich rast tumoru. Výsledky simulovania ukazujú viacvrstvovú štruktúru virtuálneho sféroidu, ktorú tvorí nekrotické jadro obklopené prstencom pokojových buniek a na periférii sa združujúce proliferujúce bunky. Simulácia poskytuje kvantitatívny fenomenologický popis časopriestorovej rastovej dynamiky avaskulárneho, planárneho tumoru. Zistenia o dynamike rastu nádoru korelujú s experimentálnymi biologickými zisteniami o exponenciálnom rastovom zákone. Z výstupných dát simulácie taktiež vyplýva, že invazívnosť tumoru závisí od citlivého vyváženia proliferačných a migračných potencií buniek.

**Číslo stánku 14****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Meno a priezvisko spoluautora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora/spoluautora****Kategória****Názov projektu**

Martina Žoldáková

slovenského odboja 181/9, Poprad

Katarína Kmeťová

Hlavná 139, Gánovce

Gymnázium Poprad

1994/1994

Spoločenské vedy

**Šport očami fyziky**

**Sumár projektu:** Náš projekt je o fyzike a športe. Športovci si často neuvedomujú ako na nich vplývajú fyzikálne zákony. Cieľom nášho projektu je poukázať na výhody fyziky a fyzikálnych zákonov v športoch. Vďaka tomu sú športy ľahšie a my sa môžeme naučiť športy rýchlejšie a lepšie.

**Číslo stánku 15****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora****Kategória****Názov projektu**

Filip Kunč

Rovná 34, Hlohovec

Gymnázium Hlohovec

1991

Chémia

**Silice**

**Sumár projektu:** Študujem rôzne druhy silíc a ich účinky na organizmus. študujem aj ich zloženie, štruktúru a spôsob získavania. Najviac ma zaujímajú ich liečivé účinky. Chcel by som zistiť či sa oplatí využívať ich pri liečbe ochorení a aké výsledky by bolo možné dosiahnuť.

**Číslo stánku 16**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Ján Jochman
<b>Adresa bydliska</b>	Iliášovce 53
<b>Názov klubu/škola</b>	Stredná odborná škola
<b>Rok narodenia autora</b>	1991
<b>Kategória</b>	Technika: elektrická a mechanická technika
<b>Názov projektu</b>	<b>Jednoduchý zosilovač - Texan Amplifier</b>

**Sumár projektu:** Popis jednoduchého zosilňovača. Schéma zosilňovača. Popis principiálnej schémy. Princíp činnosti zosilňovača. Rozloženie súčiastok.

**Číslo stánku 17**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Marek Ondečko
<b>Adresa bydliska</b>	Petrovce 36
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Martin Tremko
<b>Adresa bydliska</b>	Olšavica 81
<b>Názov klubu/škola</b>	SOŠ Palackého 14, Košice
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1990/1990
<b>Kategória</b>	Technika: elektrická a mechanická technika
<b>Názov projektu</b>	<b>Ako na to!</b>

**Sumár projektu:** (postavme si zosilňovač.) Bývame v domove mládeže, len od nás záleží ako si toto neosobné prostredie izby zútulníme, preto si niektorí lepia plagáty, technici si vyrábajú technické výrobky. Najväčšej obľube sa tešia zosilňovače. Mali by byť jednoduché, lacné, s veľkým výkonom, blikajúce a nie kúpené, ale vlastnoručne vyrobené, aby sa prejavila tvorivosť autorov a získali sme aj obdiv najmä mladších spolužiakov. Nami vyrobený zosilňovač tieto kritériá spĺňa, preto vám ho chceme predstaviť.

**Číslo stánku 18**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Peter Imrich
<b>Adresa bydliska</b>	Domky 158, Prakovce
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Marek Matyščíšák
<b>Adresa bydliska</b>	Budulov 40
<b>Názov klubu/škola</b>	SOŠ Palackého 14, Košice
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1990/1990
<b>Kategória</b>	Spoločenské vedy
<b>Názov projektu</b>	<b>Šetriť elektrickú energiu znamená chrániť</b>

**Sumár projektu:** Obaja bývame na dedine a cez týždeň v domove mládeže školy. Spracovali sme preto projekt v kategórii porovnávame prednosti využívania elektrickej energie s možnosťou regulácie jej spotreby konkrétnymi opatreniami v každej domácnosti. Využili sme spoluprácu s pracoviskom VSE v Košiciach, kde nám zapožičali digitálny merací prístroj, pomocou ktorého sme vykonali množstvo meraní u nás doma a v škole a na základe toho sme spracovali súbor zaujímavých konkrétnych opatrení ako v domácnostiach používať elektrospotrebiče, aby ich spotreba bola čo najmenšia. Navštívili sme v obciach Seňa a Prakovca aj domácnosti a poskytli sme im nami spracované letáčky ako ďalej, podobne sme ich rozdali spolužiakom a rodičom žiakov našej školy.

**Číslo stánku 19**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Marian Smutný
<b>Adresa bydliska</b>	Dvorníky 23
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Pavel Pribenský
<b>Adresa bydliska</b>	Budapeštianska 5
<b>Názov klubu/škola</b>	SOŠ Palackého 14
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1990/1988
<b>Kategória</b>	Vedy o zemi
<b>Názov projektu</b>	<b>Zádielska dolina – príďte na návštevu</b>

**Sumár projektu:** Každý z nás má svoje obľúbené miesto, kde rád chodí oddychovať, naberať sily, preto sa s vami chceme podeliť o krásny, i keď malý kút Slovenska – Zádielsku dolinu – a priblížiť vám ju tak, ako ju vidíme my autori – rodák zo Zádielu a spolužiak z Košíc. Pozvánku sme spracovali netradične a vytvorili aj prezentáciu, ktoré vás určite zaujmú a prídete na návštevu tak, ako to oslovilo aj našich spolužiakov.

**Číslo stánku 20**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Lukáš Janošik
<b>Adresa bydliska</b>	Jaseňová 14, Žilina
<b>Názov klubu/škola</b>	ZŠ Limbová, Žilina
<b>Rok narodenia autora</b>	1996
<b>Kategória</b>	Vedy o rastlinách
<b>Názov projektu</b>	<b>Tajomné huby</b>

**Sumár projektu:** V mojom projekte som pozoroval 4 druhy parazitických húb a to žezlovku hmyzovú, hlavičkatú, srnkovú a bystruškovitú. Žezlovky vo všeobecnosti cudzopasia na hmyze, pavúkoch a podzemných hubách(Elaphomyces).Tieto huby som pozoroval preto, lebo sú veľmi zaujímavé a jedinečné. Cieľom môjho projektu je pozorovať a zdokumentovať tieto 4 druhy žezloviek. K žezlovke hlavičkatej mám zhotovený graf pozorovanie jej populácie počas dvoch rokov.

**Číslo stánku 21**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Paulína Kikinderová
<b>Adresa bydliska</b>	Kukučínova 10, Spišské Vlachy
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium A. Sládkoviča
<b>Rok narodenia autora</b>	1996
<b>Kategória</b>	Lekárstvo a zdravie
<b>Názov projektu</b>	<b>Moje milé srdce</b>

**Sumár projektu:** V mojom projekte som sa zamerala na naše srdce. Na problémy ktoré si ľudia sami vytvárajú som vypísala pár možných návrhov ako riešiť situácie ktoré nastávajú pri srdcovo-cievnych ochoreniach . taktiež som spomenula aj životný štýl, ktorý stojí za prečítanie. na projekte som pracovala dostatočne dlhý čas na to, aby som mohla prispieť aj lekárskymi materiálmi, ako sú vytlačené snímky EKG atď. V projekte mám aj vlastnú prácu ktorá spočíva v meraní tlaku v pokoji a fyzickej námahe.

**Číslo stánku 22**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Lucia Draková
<b>Adresa bydliska</b>	Sebechleby 49
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium A.Sládkoviča
<b>Rok narodenia autora</b>	1995
<b>Kategória</b>	Spoločenské vedy
<b>Názov projektu</b>	<b>Prežijú rok 2015?</b>

**Sumár projektu:** Som členkou rodiny, ktorá sa už niekoľko generácií venuje včelárstvu. Projektom "Prežijú rok 2015?" chcem prezentovať význam včelárstva pre národné hospodárstvo, vývoj záujmu - nezájmu mladých aj dospelých o včelárenie a zaujímavosti o včelách, včelích produktoch a včelárení.

**Číslo stánku 23**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Tatiana Alakšová
<b>Adresa bydliska</b>	Senohrad č. 143
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium A. Sládkoviča
<b>Rok narodenia autora</b>	1997
<b>Kategória</b>	Vedy o zemi
<b>Názov projektu</b>	<b>Kamenné gule</b>

**Sumár projektu:** Sú kamenné gule mimozemského pôvodu? Ako ich človek objavil a ako vznikli? Týmito a inými otázkami sa zaoberá môj projekt aj preto, že som našla tento zaujímavý prírodný útvar v blízkosti môjho

bydliska. V projekte popisujem vplyv kamenných gulí na myslenie človeka v minulosti. Priblížim Vám spôsob ich vzniku a niektoré lokality výskytu.

**Číslo stánku 24**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Dávid Vician
<b>Adresa bydliska</b>	Jalšovík 15
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Filip Michalec
<b>Adresa bydliska</b>	Ulica slobody 357/138, Dobrá Niva
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium A. Sládkoviča
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1995/1996
<b>Kategória</b>	Technika: elektrická a mechanická technika
<b>Názov projektu</b>	<b>Točiace sa hodiny</b>

**Sumár projektu:** V projekte „točiace sa hodiny“ prezentujem zapojenie mikroprocesora PIC16F84A. Mikroprocesor ovláda 7 LED diód. Tie sa postupne rozsvetujú, takže pri otáčaní vykresľujú hodiny. Zapojenie využíva zotrvačnosť ľudského oka. Tento efekt sa po anglicky nazýva persistence of vision (POV). Vďaka nemu sa dá vytvoriť ilúzia pohybu rýchlo striedajúcich sa stavov.

**Číslo stánku 25**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Veronika Habrúnová
<b>Adresa bydliska</b>	Hontianske Nemce 518
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium A. Sládkoviča
<b>Rok narodenia autora</b>	1996
<b>Kategória</b>	Energia a preprava
<b>Názov projektu</b>	<b>Motocykle - záľuba či hazard?</b>

**Sumár projektu:** Projektom „Motocykle - záľuba či hazard?“ si všímame aktuálnu záľubu mladých ľudí v motocyklovom športe. Dokumentujeme vývoj motocyklov. Podľa výsledkov ankety sa zamýšľame nad prínosom tohto športu pre človeka. Pripájame autentické výpovede aktívnych motorkárov. Projekt je doplnený zaujímavými fotografiami, videozáznamom, štatistikami dopravných nehôd spôsobených na motocykli a nebezpečenstvách, ktoré motocykle prinášajú.

**Číslo stánku 26**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Markus Bartík
<b>Adresa bydliska</b>	Majerský rad č. 59, Krupina
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium A. Sládkoviča
<b>Rok narodenia autora</b>	1996
<b>Kategória</b>	Energia a preprava
<b>Názov projektu</b>	<b>Dopravná výchova detí</b>

**Sumár projektu:** Projekt "Dopravná výchova detí" sa zaoberá problematikou na slovenských cestách. Tiež poukazuje na príčiny vzniku dopravných nehôd a dávaniu pokút políciou. Cieľom projektu je poukázať ako predchádzať dopravným nehodám, obzvlášť tým, ktoré spôsobujú deti. Za prínos projektu poskytuje niekoľko praktických návrhov. Napríklad ako skvalitniť dopravnú výchovu na školách.

**Číslo stánku 27**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Marek Kemka
<b>Adresa bydliska</b>	Švecova 478, Bytča
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Martin Piňák
<b>Adresa bydliska</b>	Mikšová 85, Bytča
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium Bytča
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1991/1991
<b>Kategória</b>	Počítačové vedy
<b>Názov projektu</b>	<b>GamerzPortal</b>

**Sumár projektu:** GamerzPortal je webová stránka určená každému, kto chce rozšíriť svoj obzor a získať nové informácie zo sveta hier, softwaru, hardwaru a telekomunikácií. Tento portál však spája nielen ľudí bažiacich po informáciách, ale vďaka internetovým hrám umiestnených na subdoménach portálu s odkazmi na hlavnej stránke poskytuje útočisko aj hráčom z celého Slovenska a Českej republiky. Keďže už názov stránky ukazuje, že sa jedná o portál, nechýba ani diskusné fórum či shoutbox s možnosťou okamžitej reakcie užívateľov ale aj skvelej kontroly zo strany administrátorov. Užívateľ má taktiež možnosť reagovať na články buď pridaním komentára, alebo ohodnotením(1-5). Po dohode s adminom je k dispozícii aj mailová schránka v tvare [nieco@gamerzportal.eu](mailto:nieco@gamerzportal.eu).

#### Číslo stánku 28

**Meno a priezvisko prvého autora**

**Adresa bydliska**

**Meno a priezvisko spoluautora**

**Adresa bydliska**

**Názov klubu/škola**

**Rok narodenia autora/spoluautora**

**Kategória**

**Názov projektu**

Žaneta Hujíková

Gaštanová 1019/8, Bytča

Alexandra Gaňová

Hrabové 119

Gymnázium Bytča

1994/1995

Energia a preprava

**A čo keď príde...?**

**Sumár projektu:** Všetky prírodné javy majú dobrú aj zlú stránku. My by sme Vám radi predstavili klady a zápory vetra ako prírodného javu. V našom projekte budete môcť vidieť aj 3D model. Táto téma nás zaujala, už len preto, aký je vietor nevyspytateľný. V projekte sa zaoberáme otázkami. Príde tornádo aj na Slovensko? Kde už bolo? Atd. v projekte.

#### Číslo stánku 29

**Meno a priezvisko prvého autora**

**Adresa bydliska**

**Meno a priezvisko spoluautora**

**Adresa bydliska**

**Názov klubu/škola**

**Rok narodenia autora/spoluautora**

**Kategória**

**Názov projektu**

Gabriela Sedláková

Hrabové 104

Kristína Vozáriková

Hrabové 308

Gymnázium Bytča

1993/1993

Lekárstvo a zdravie

**Tradičné rastlinné liečivá, alebo moderná medicína?**

**Sumár projektu:** Túto otázku si v dnešnej dobe kladie čoraz viac ľudí. Aj my sme sa v našom projekte venovali tejto téme. Prečo aj pri najmenšom náznaku prechladnutia hneď utekáme k lekárovi a dopujeme sa liekmi? Veď s menej závažnými zdravotnými problémami si dokážeme pomôcť aj sami. Prírodnú lekárňu objavili už aj naše prastaré mamy a na zbieraní bylín a rôznych plodov nevideli nič zvláštne. Rôzne čaje nepomáhajú iba nášmu telu ale aj duši. Veď príroda je plná zázračných rastlín, ktoré neobsahujú zbytočne chemické látky ako lieky. Tým však nechceme povedať, že moderná medicína nie je pre nás dôležitá. V našej práci sa venujeme nielen kladom ale aj záporom týchto dvoch rozličných foriem liečiteľstva.

#### Číslo stánku 30

**Meno a priezvisko prvého autora**

**Adresa bydliska**

**Meno a priezvisko spoluautora**

**Adresa bydliska**

**Názov klubu/škola**

**Rok narodenia autora/spoluautora**

**Kategória**

**Názov projektu**

Miroslava Gabrišová

Hlinkova 727, Bytča

Veronika Hrabovská

Hrabové 215

Gymnázium Bytča

1992/1992

Lekárstvo a zdravie

**Zabiť alebo chrániť ?**

**Sumár projektu:** Zabiť alebo chrániť? To je otázka! My máme na ňu ľahkú odpoveď. Cieľom našej práce je oboznámiť ľudí s pozitívami včiel. Aj keď veľa ľudí včely chová a stará sa o ne, nájdú sa aj takí, ktorí ich zabíjajú zo strachu pred ich žihadlom. Pritom ani nevedia aké blahodarné účinky môže mať láka, ktorú nám včelička pri bodnutí vpustí do tela. Takisto ani len netušia, aká významná je pre náš organizmus materská kašička. V dnešnej dobe sa nikto nezastaví nad tým či med, ktorý kupuje v obchodoch je naozaj pravý. A tak zaplatia za nekvalitné napodobeniny, ktoré môžu mať aj neblahý dopad na zdravie človeka. V našej práci nájdete

základné rozdiely, ktorými rozoznáte med s veľkým „M“. V neposlednom rade sme sa venovali včeliemu vosku . Aj keď len okrajovo. Za všetky tieto užitočné produkty si zaslúžia včely žiť. Môžeme zabrániť ich úhynu. V našom okolí tohto roku klesol počet včiel o tretinu. Chovatelia to nechápu! Práve preto sme sa rozhodli vytvoriť tento leták a tak pomôcť našim okrídleným pásikavým priateľkám.

#### Číslo stánku 31

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Martin Končula
<b>Adresa bydliska</b>	Jiráskova 2, Bratislava
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Gabriela Durkošová
<b>Adresa bydliska</b>	Sekule 654
<b>Názov klubu/škola</b>	Stredná geodetická škola
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1989/1989
<b>Kategória</b>	Vedy o zemi
<b>Názov projektu</b>	<b>Geodézia - predmety merania</b>

**Sumár projektu:** Cieľom práce s názvom Geodézia - predmety merania bolo vytvorenie modelu, na ktorom sme znázornili rôzne stavebné objekty, nachádzajúce sa na zemskom povrchu, pod povrchom alebo nad povrchom. Model bude slúžiť ako pomôcka, aby študenti ľahšie pochopili, čo je to rekognoskácia a ako sa majú zobrazovať do náčrtu existujúce objekty, ktoré sú z geodetického hľadiska prirodzenými alebo umelými predmetmi merania. Prácu sme doplnili fotodokumentáciou so stručným popisom jednotlivých objektov.

#### Číslo stánku 32

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Juraj Kisztner
<b>Adresa bydliska</b>	Kríková 6, Bratislava
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Matúš Pružinec
<b>Adresa bydliska</b>	Banšelová 20, Bratislava
<b>Názov klubu/škola</b>	Stredná geodetická škola
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1990/1990
<b>Kategória</b>	Matematické vedy
<b>Názov projektu</b>	<b>Meranie uhlov a dĺžok a trigonometria</b>

**Sumár projektu:** V práci s názvom „Meranie uhlov a dĺžok a trigonometria“ prezentujeme na konkrétnych ukážkach možnosti merania dĺžok a uhlov nameraných priamo v teréne alebo na grafickom podklade v príslušnej mierke. Úvodná časť práce je venovaná dĺžkovým a uhlovým mieram a výpočtu stredných chýb. V hlavnej časti práce sú uvedené konkrétne príklady, na ktorých približujeme postupy a metódy merania uhlov a dĺžok, využitím rôznych prístrojov a pomôcok. V záverečnej časti sú uvedené postupy a konkrétne príklady na trigonometrický výpočet dĺžok a výšok z priamo nameraných údajov.

#### Číslo stánku 33

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Jakub Dzuroška
<b>Adresa bydliska</b>	Záhumenice 1465
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Sandra Velschmidtová
<b>Adresa bydliska</b>	Jablonové 379
<b>Názov klubu/škola</b>	Stredná geodetická škola
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1989/1990
<b>Kategória</b>	Vedy o zemi
<b>Názov projektu</b>	<b>Chránený areál Kochova záhrada</b>

**Sumár projektu:** Prácu s názvom Chránený areál Kochova záhrada, sme zamerali na spropagovanie záhrady, ktorú založili v rokoch 1932 a 1933 ako súčasť Kochovho sanatória. Bola dielom mlynianskeho záhradného architekta Jozefa Mišáka. Súčasťou práce je spracovanie problematiky v oblasti ochrany prírody a životného prostredia z pohľadu geodetov. Výsledkom našej práce je tachymetrický plán vytvorený na základe priameho geodetického zamerania skutkového stavu. Obsahuje polohopis a výškopis so všetkými potrebnými náležitosťami. K tejto práci je vyhotovená propagačná nástenka s mapou chráneného územia a s fotodokumentáciou.

**Číslo stánku 34**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Martina Janvarsová
<b>Adresa bydliska</b>	Pifflova 9, Bratislava
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Dávid Richter
<b>Adresa bydliska</b>	Andrusovová 7, Bratislava
<b>Názov klubu/škola</b>	Stredná geodetická škola
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1990/1990
<b>Katégória</b>	Spoločenské vedy
<b>Názov projektu</b>	<b>Fotografia</b>

**Sumár projektu:** V práci s názvom „Fotografia“ prezentujeme na konkrétnych ukázkach možnosti využitia digitálnej fotografie. Úvodná časť práce je venovaná tvorbe panorám. V hlavnej časti práce sú uvedené konkrétne príklady, na ktorých približujeme jednoduché riešenie na vyhotovenie grafických podkladov pre rekonštrukciu detailov na historických budovách vektorizáciu rastrového obrazu v programe Kokeš. V záverečnej časti sú uvedené postupy tvorby 3D anaglyfických obrázkov nafotografovaných objektov využitím dostupného programového vybavenia. Na prezeranie 3D obrázkov sme vyhotovili anaglyfické okuliare, ktoré umožňujú umelé stereoskopické videnie a sú súčasťou práce. Výsledkom našej práce je súbor fotografií s pracovnými postupmi na CD, ktoré sa môže okrem odborných predmetov využiť na hodinách geografie, dejepisu, slovenského jazyka, informatiky aj na počítačovej grafike.

**Číslo stánku 35**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Kristína Uličná
<b>Adresa bydliska</b>	Slovinská 5/2, Krompachy
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Daša Gardošíková
<b>Adresa bydliska</b>	Hornádska 52, Olcnavá
<b>Názov klubu/škola</b>	Amavet klub č. 727 pri Gymnáziu v Krompachoch
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1995/1996
<b>Katégória</b>	Biochémia
<b>Názov projektu</b>	<b>Pomoc tretieho zmyslu človeka v bežnom živote</b>

**Sumár projektu:** V našom projekte Vám pomocou experimentov ukážeme, nakoľko nám čuch pomáha a čím obohacuje náš život. Predstavíme Vám pre väčšinu ľudí nepoznanú skutočnosť, ako človek vníma čuchom arómy okolo seba. Pomáha čuch, keď sa dostaneme do nebezpečenstva? Pomáha čuch v bežných životných situáciách? Cieľom nášho projektu je poukázať na dôležitosť čuchových vnemov v každodennom živote, pretože ľudia si často vôbec neuvedomujú, aký by bol náš svet, keby sme ho nedokázali vnímať aj čuchom.

**Číslo stánku 36**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Jakub Wares
<b>Adresa bydliska</b>	SNP 7, Krompachy
<b>Názov klubu/škola</b>	Amavet klub č. 727 pri Gymnáziu v Krompachoch
<b>Rok narodenia autora</b>	1996
<b>Katégória</b>	Fyzika a astronómia
<b>Názov projektu</b>	<b>Vynálezy slovenských fyzikov na vlastnom pokuse</b>

**Sumár projektu:** V svojom projekte sa zaoberáme vynálezmi slovenských vedcov. Projekt má dve časti. V 1. časti vám v krátkosti predstavíme život vedca, najvýznamnejší jeho objav, oboznámime vás ako objav zasiahol do ďalšieho rozvoja vedy a využitia v praxi, poukážeme na spojenie slovenského vedca so svetovou osobnosťou, priblížime pohľad ľudí vtedajšej doby i neskôr na osobnosť vedca. V 2. časti realizujeme overenie vynálezu slovenských vedcov na vlastnom pokuse. V niektorých prípadoch predvedieme vynálezy dostupnými pomôckami, v zložitejších prípadoch realizujeme experiment z problematiky, ktorou sa vedec zaoberal.

**Číslo stánku 37**

**Meno a priezvisko prvého autora** Viktória Waresová  
**Adresa bydliska** SNP 7, Kropachy  
**Názov klubu/škola** Amavet klub č. 727 pri Gymnázium v Kropachoch  
**Rok narodenia autora** 1997  
**Kategória** Fyzika a astronómia  
**Názov projektu** **Napínavé fyzikálne pokusy v škole i mimo nej**

**Sumár projektu:** V našom projekte zisťujeme záujem žiakov o fyziku a o fyzikálne experimenty. Zaoberáme sa tým, ako zvýšiť ich záujem o túto vedu. Pripravili sme sadu jednoduchých pokusov, ktoré sú zaujímavé, ekologické a môžu si ich žiaci pripraviť sami doma. Pokusy sme odprezentovali žiakom prímý až kvarty našej školy a v rámci Dňa otvorených dverí i žiakom 9. ročníka ZŠ. Na konci prezentácie pokusov vyplnili žiaci pripravený dotazník, v ktorom sme našli zaujímavé odpovede. Prijmite pozvanie do nášho stánku, kde vám ukážeme napínavé pokusy a kde sa dozviete ako na ne reagujú mladí ľudia.

**Číslo stánku 38**

**Meno a priezvisko prvého autora** Dobošová Daniela  
**Adresa bydliska** Štúrová 14, Kropachy  
**Meno a priezvisko spoluautora** Nehrerová Natália  
**Adresa bydliska** Poštová 2, Kropachy  
**Názov klubu/škola** Gymnázium Kropachy  
**Rok narodenia autora/spoluautora** 1995/1995  
**Kategória** Chémia  
**Názov projektu** **Škrvny bojujú o prežitie**

**Sumár projektu:** Začalo sa to keď jednu látku zašpinili škrvny, ktoré nejdú vyprať obyčajným pracím práškom. Chceli sme nájsť ten najlepší prací prášok. Vybrali sme pár práškov ale nevedeli sme ako sa volajú, tak sme si ich aspoň označili. Kusy zo zašpinenej látky sme vyprali v každom pracom prášku a pri rôznych teplotách. Výsledky sme si poznačili, ale zatiaľ sme nevedeli ani jedno meno pracieho prášku. Zistili sme si meno prášku, ktorý dosiahol najlepší výsledok a pozreli sme sa na jeho zloženie a na zloženie ostatných pracích práškov, ktorú majú spoločnú ktorú nie. Látka bola čistá a škrvny zmizli a my máme víťazný prášok.

**Číslo stánku 39**

**Meno a priezvisko prvého autora** Denis Cmorej  
**Adresa bydliska** Poštova 5, Kropachy  
**Meno a priezvisko spoluautora** Richard Hapák  
**Adresa bydliska** Hlavná 33, Kropachy  
**Názov klubu/škola** Amavet klub č.727 pri Gymnázium v Kropachoch  
**Rok narodenia autora/spoluautora** 1996/1996  
**Kategória** Fyzika a astronómia  
**Názov projektu** **Ako vzniká a kde sa využíva teplo.**

**Sumár projektu:** V našom projekte sa zaoberáme teplom. Popisujeme ako vzniká a experimentmi porovnávame množstvo tepla obsiahnutého v rôznych látkach a efektívnosť jeho použitia v bežnom živote. Pokúsime sa ukázať ako sa môžu čo najekonomickejšie používať rôzne látky na výrobu tepla.

**Číslo stánku 40**

**Meno a priezvisko prvého autora** Adriana Mižigárová  
**Adresa bydliska** Trangusova 2, Kropachy  
**Meno a priezvisko spoluautora** Matúš Richnavský  
**Adresa bydliska** Kluknava 183  
**Názov klubu/škola** Amavet klub č. 727 pri Gymnázium v Kropachoch  
**Rok narodenia autora/spoluautora** 1992/1992  
**Kategória** Lekárstvo a zdravie  
**Názov projektu** **Potrebujeme zubnú pastu?**

**Sumár projektu:** Ľudstvo vo svojom vývoji prešlo od konárikov k dnešným kefkám. No s kefkou bez pasty to ide ako v lete na saniach. V súčasnosti máme veľké množstvo zubných pást. Majú však zubné pasty skutočne tie účinky, ktoré nám sľubujú? Čo vlastne obsahujú? Nemôžu nám škodiť? Oplatí sa nám ich kupovať? Odpovede na tieto a iné zaujímavé otázky nájdete v našom projekte.

**Číslo stánku 41**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Mária Hedvigová
<b>Adresa bydliska</b>	Banská 13, Krompachy
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Karin Pustayová
<b>Adresa bydliska</b>	Hlavná 1, Krompachy
<b>Názov klubu/škola</b>	Amavet klub č. 727 pri Gymnáziu v Krompachoch
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1994/1995
<b>Kategória</b>	Fyzika a astronómia
<b>Názov projektu</b>	<b>Počujeme rovnako?</b>

**Sumár projektu:** Cieľom našej práce bolo zistiť, akú najvyššiu frekvenciu počujú ľudia rôznych vekových kategórií. A to z tohto dôvodu: na internete i v televízii sa objavila reklama. Hovorilo sa v nej o zníženej počuteľnosti u ľudí, ktorí presiahli vekovú hranicu 20 rokov. Chceli sme toto tvrdenie potvrdiť alebo vyvrátiť. Chceli sme navrhnúť i jeho ďalšie použitie v praxi.

**Číslo stánku 42**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Frederik Bučák
<b>Adresa bydliska</b>	Trangusová 4, Krompachy
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Dominik Kľoc
<b>Adresa bydliska</b>	Mlynská 3, Krompachy
<b>Názov klubu/škola</b>	Amavet klub č.727 pri Gymnáziu v Krompachoch
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1995/1996
<b>Kategória</b>	Energia a preprava
<b>Názov projektu</b>	<b>Vodné elektrárne nášho okolia</b>

**Sumár projektu:** V našom projekte sme sa zamerali na vodne elektrárne. Chceme ukázať pozitívne vlastnosti vodných elektrární a vyhodnotiť ich vplyv na životné prostredie. Chceme ukázať ľuďom, akoby sa ovzdušie krajiny zlepšilo na Slovensku, ak by nahradili tepelné a atómové elektrárne, ktoré pomerne veľmi znečisťujú životné prostredie vodnými elektrárnami. Ďalej skúmame, koľko by na našich riekach mohlo vzniknúť vodných elektrární a či by vystačili zásobovať Slovensko. Týmto chceme podporiť vodné elektrárne a ich rozvoj.

**Číslo stánku 43**

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Roman Hapčo
<b>Adresa bydliska</b>	ČSA 372/63, Liptovský Hrádok
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Nikola Chaloupková
<b>Adresa bydliska</b>	Hradná 23, Liptovský Hrádok
<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium Liptovský Hrádok
<b>Rok narodenia autora</b>	1990/1990
<b>Kategória</b>	Environmentálny manažment
<b>Názov projektu</b>	<b>Metodicko-praktická príručka o povrchových a pitných vodách</b>

**Sumár projektu:** Na základe chemických analýz tokov z okolia nášho bydliska sme zistili, že toky sú znečistené. Rozhodli sme sa preto vypracovať metodicko-praktickú príručku o povrchových a pitných vodách, ktorá slúži ako učebná pomôcka pre žiakov ZŠ a žiakov prvých a druhých ročníkov SŠ. Príručka by mala pomôcť k zlepšeniu vedomostí žiakov z oblasti povrchových a pitných vôd. Obsahuje množstvo informácií o povrchových a pitných vodách, zaujímavé hry týkajúce sa danej problematiky, ktorých hlavnou úlohou je urobiť hodiny ekológie zaujímavejšími. Takisto sú tu rady ako prispieť k zlepšeniu kvality povrchových vôd a zníženiu spotreby pitných vôd a návody ako urobiť základný chemický rozbor povrchových vôd. Metodicko-praktickú príručku sme aplikovali do praxe.

**Číslo stánku 44**

**Meno a priezvisko prvého autora**  
**Adresa bydliska**  
**Meno a priezvisko spoluautora**  
**Adresa bydliska**  
**Názov klubu/škola**  
**Rok narodenia autora/spoluautora**  
**Kategória**  
**Názov projektu**

Zuzana Karkošiaková  
ČSA 400, Liptovský Hrádok  
Miroslava Lúčanová  
Prekážka 722, Liptovský Hrádok  
Gymnázium Liptovský Hrádok  
1993/1992  
Environmentálne analýzy  
**Vegetačná koreňová čistiereň odpadových vôd- fiktívna alebo reálna alternatíva spracovania odpadových vôd**

**Sumár projektu:** Nášmu projektu o koreňových čistiarňach sa venujeme už 2. rok. Minulý sme sa venovali najmä porovnaniu koreňových a biologických čistiarň. Tento rok sme rozpracovali fiktívny plán výstavby komunálnej KČOV pre 1 štvrť mesta Liptovský Hrádok. Najskôr sme zistili parametre bývalej komunálnej čistiarne v Lipt. Hrádku a podľa nich sme vytvorili fiktívne plány pre výstavbu KČOV. Pre znázornenie princípu KČOV sme zostrojili jej model.

**Číslo stánku 45**

**Meno a priezvisko prvého autora**  
**Adresa bydliska**  
**Meno a priezvisko spoluautora**  
**Adresa bydliska**  
**Názov klubu/škola**  
**Rok narodenia autora/spoluautora**  
**Kategória**  
**Názov projektu**

Barbora Nesetová  
Nábřežie M/4, Liptovský Mikuláš  
Martina Mešková  
Kemi 627/1, Liptovský Mikuláš  
Gymnázium Liptovský Hrádok  
1993/1993  
Chémia  
**Med a čokoláda ako chemické látky**

**Sumár projektu:** V našom projekte sme sa zamerali na rozbor medu a čokolády, aby sme zistili či pomáhajú alebo škodia ľudskému organizmu. Takisto sme skúmali či obsahujú nejaké zložky, ktoré môžu mať nepriaznivý vplyv na náš organizmus. A aj ako reagujú čokoláda a med s inými potravinami. Túto tému sme si vybrali hlavne preto, aby sme poukázali na to, že dané potraviny nám pomáhajú, ale v určitom množstve aj škodia.

**Číslo stánku 46**

**Meno a priezvisko prvého autora**  
**Adresa bydliska**  
**Meno a priezvisko spoluautora**  
**Adresa bydliska**  
**Meno a priezvisko spoluautora**  
**Adresa bydliska**  
**Názov klubu/škola**  
**Rok narodenia autora/spoluautora**  
**Kategória**  
**Názov projektu**

Katarína Olejárová  
Belanská 550/11, Liptovský Hrádok  
Martina Brandobúrová  
Prekážka 724/5, Liptovský Hrádok  
Lea Trvalcová  
Malužiná 99  
Gymnázium Liptovský Hrádok  
1994/1994/1994  
Environmentálne analýzy  
**Analýza vplyvov lykožrúta smrekového(Dendroctonus micans) na lesný ekosystém**

**Sumár projektu:** Cieľom nášho projektu je poukázať na nepriaznivé činitele, ktoré poškodzujú les, najmä na lykožrúta smrekového(Dendroctonus micans). Po veternej smršti v novembri 2004, po spracovaní napadnutého dreva pílou v Liptovskom Hrádku, napadol lykožrút(Dendroctonus micans) aj zdravé lesy v blízkosti píli a naďalej sa rozširuje. Spracovávali a porovnávali sme názory odborníkov, ktorí sa touto problematikou zaoberajú. Avšak zaujímali nás aj názor ľudí z blízkeho okolia. Zistili sme, že vhodným a včasným spracovaním dreva sa dalo tejto prírodnej katastrofe predísť.

**Číslo stánku 47**

**Meno a priezvisko prvého autora**  
**Adresa bydliska**  
**Meno a priezvisko spoluautora**  
**Adresa bydliska**

Zuzana Muchálová  
Hybe 384  
Marek Hus  
Dovalovo 468

<b>Názov klubu/škola</b>	Gymnázium Liptovský Hrádok
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1991/1992
<b>Kategória</b>	Chémia
<b>Názov projektu</b>	<b>Analýza detergentných prostriedkov a ich vplyv na človeka.</b>

**Sumár projektu:** Zaoberáme sa zložením čistiacich prostriedkov a hygienických potrieb v kúpeľni. Niektoré prostriedky obsahujú nebezpečné látky, ktoré môžu mať negatívny vplyv na ľudské telo. Cieľom nášho projektu je upozorniť na nebezpečné chemikálie v okolí človeka.

#### Číslo stánku 48

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Simona Foldesová
<b>Adresa bydliska</b>	Tupolevova 12, Bratislava
<b>Názov klubu/škola</b>	AMAVET klub č. 880 Kamoš
<b>Rok narodenia autora</b>	1990
<b>Kategória</b>	Spoločenské vedy
<b>Názov projektu</b>	<b>IMOP</b>

**Sumár projektu:** IMOP (Informovanosť Mladých O Politike) je projekt zameraný na zvýšenie záujmu mladých ľudí – najmä stredoškóľakov – o dianie okolo nich. Realizácia projektu bola ovplyvnená skúsenosťou zo zahraničia, najmä zo susedného Rakúska a z Veľkej Británie, kde sú podobné aktivity už niekoľko rokov odskúšané v praxi a zaužívané. Projekt sa rozbehol začiatkom októbra 2008, kedy sa na internetovej stránke ([www.imop.mladez.sk](http://www.imop.mladez.sk)) spustil prieskum vo forme dotazníka, určený najmä pre všetkých stredoškóľakov a mladých ľudí. Prieskumom si chceme overiť hypotézy o postojoch a vedomostiach mladých ľudí v oblasti politiky a získať prehľad o súčasnej situácii. V decembri 2008 bude zorganizované stretnutie aktívnych mladých ľudí, odborníkov v oblasti participácie a politológie a pedagógov, na ktorom budú hosťovať aj naši susedia z rakúskej organizácie Zentrum Polis, ktorí majú s touto problematikou bohaté skúsenosti. Okrem prezentácie a výmeny skúseností budú na stretnutí identifikované aj vhodné aktivity v rámci vyučovania aj mimo neho, ktoré budú mať zapojení účastníci záujem zorganizovať v období do konca školského roka. Poslednou fázou projektu v školskom roku 2008/2009 bude organizácia simulovaných volieb na zapojených stredných školách pre stredoškóľakov. Výsledky budú porovnávané s výsledkami z reálnych volieb, ktoré sa uskutočnia v roku 2009 (sú to voľby prezidentské a voľby do Európskeho parlamentu).

#### Číslo stánku 49

<b>Meno a priezvisko prvého autora</b>	Ivan Hospodár
<b>Adresa bydliska</b>	Letná 344, Zemplínska Teplica
<b>Meno a priezvisko spoluautora</b>	Anton Vlčej
<b>Adresa bydliska</b>	Čordáková 21, Košice
<b>Názov klubu/škola</b>	AMAVET klub Hutník 832/ SOŠ Košice-Šaca
<b>Rok narodenia autora/spoluautora</b>	1990/1989
<b>Kategória</b>	Technika: elektrická a mechanická technika
<b>Názov projektu</b>	<b>Multifunkčný audio zosilňovač s LM3886</b>

**Sumár projektu:** Hudba je zvláštnym druhom umenia. Odráža naše vnútorné pocity a postoje, ktoré je často nemožné popísať slovami. Život bez obľúbenej hudby by vyzeral dosť monotónne. Vzhľadom k nášmu elektrotechnickému zameraniu nielen v rámci školy ale aj vo voľnom čase sme si položili za cieľ vytvoriť také zariadenie, ktoré by tieto naše potreby plnohodnotne uspokojilo. Skonštruovali sme teda „Multifunkčný audio zosilňovač“. Jeho základom je dvojica monolitických integrovaných obvodov LM3886, ktoré sa svojimi vlastnosťami právom zaradzujú do kvalitatívnej triedy HIGH END. Zariadenie vytvára svetelné efekty riadené hudobným signálom, farba podsvietenia nápisu na analógových meračoch sa automaticky plynule mení. Je možnosť korekcie nízkych a vysokých frekvencií, vyváženia medzi kanálmi a samozrejme možnosť riadenia hlasitosti. Obsahuje ochranné prvky proti jednosmernému napätiu na výstupoch. Z predného panelu je tiež možné zistiť intenzitu zvuku oboch kanálov v podobe analógových meracích systémov. Pasívne chladenie sa stáva aktívnym až pri dosiahnutí vopred nastavenej teploty a pri počúvaní hudby počas zaspávania je automatické vypnutie zariadenia riešené nastaviteľným časovačom. Myslíme si, že pre takúto rôznorodosť funkcií je názov „multifunkčný“ úplne na mieste. Tento zosilňovač využívame už skoro rok a doposiaľ s ním neboli žiadane technické problémy. Pri konštruovaní zariadenia a riešení problémov sme sa zároveň veľa nových informácií dozvedeli.

**Číslo stánku 50****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Meno a priezvisko spoluautora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora/spoluautora****Kategória****Názov projektu**

Igor Gverino

Nám.Š.M. Daxnera 15/66, Rimavská Sobota

Patrik Zelezník

Ulica P.J. Šafárika 13, Nová Sobôtka

Legman 819

1994/1994

Vedy o zemi

**VODA**

**Sumár projektu:** V našom projekte sa zamýšľame nad látkou, ktorá je pre ľudský život i prírodu nenahraditeľná. Preto má jednoduchý názov "VODA". Predstavujeme v ňom históriu využitia vody v rôznych obdobiach, jej štruktúru, fyzikálne i chemické vlastnosti, kolobeh vody v prírode, využitie vody človekom v modernej dobe a jej výskyt v slnečnej sústave. Pomocou pokusov predstavujeme vlastnosti vody. Tento projekt by mal byť príkladom ako používať vodu a neznečisťovať ju.

**Číslo stánku 51****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora****Kategória****Názov projektu**

Radovan Sakál

Rožňavská 15/14, Rimavská Sobota

Legman č. 819

1996

Vedy o zvieratách

**Pozorovanie, chov a ochrana lesnej zveri**

**Sumár projektu:** Cieľom práce je poukázať na to, aké je dôležité pôsobenie človeka na prírodu. Ochrana prírody pred negatívnymi dopadmi ľudského konania. Vytváranie prirodzeného vzťahu detí k prírode a životnému prostrediu. Priame pozorovanie lokalita Slovenské Rudohorie, oblasť Gemera.

**Číslo stánku 52****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora****Kategória****Názov projektu**

Martin Duľa

E.M.Šoltésovej 17, Spišská Nová Ves

AMAVET klub 833 pri Gymnáziu

1990

etológia - environmentálna analýza

**Výskyt vydry riečnej na rieke Hornád v Spišskej Novej Vsi**

**Sumár projektu:** V mojej práci som sledoval výskyt vydry riečnej na rieke Hornád v Spišskej Novej Vsi. Pozorovania na tomto úseku rieky Hornád ešte nikto neuskutočnil. Dvojhodinové pozorovania, ktoré som si zaznamenával formou krátkych zápiskov, som uskutočňoval v mesiacoch november, december (2006, 2007) a január (2007, 2008). Doplnil som ich o zachytené fotografie vydry riečnej, jej stôp, výkalov, úkrytov a pod., ktoré som dokumentoval fotoaparátom zn. Olympus FE – 170. Zistil som , časový úsek, v ktorom vydry lovia, v ktorom odpočívajú, počet vydier na mnou určenej lokalite a priemernú dennú spotrebu rýb na jednu vydru riečnu. Keďže som aj rybárom, chcel by som pomôcť pri riešení problému medzi ochranármi a rybárskou organizáciou v Spišskej Novej Vsi.

**Číslo stánku 53****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Meno a priezvisko spoluautora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora/spoluautora****Kategória****Názov projektu**

Viktor Srpoň

Juhoslovanská 1. Košice

Lukáš Svoboda

Svetlá 11, Košice

Amavet Comp 849

1992/1993

Počítačové vedy

**KentaurOS - Operačný Systém pre vreckové počítače**

**Sumár projektu:** Projekt Kentaur OS je revolučný operačný systém ( ďalej už len OS ), určený pre PDA osobné počítače založený na OS Linux. Pre pomenovanie Kentaur Operating System sme sa rozhodli preto, lebo cieľom nášho projektu je preraziť na trhu s PDA počítačmi novým, moderným prostredím, ktoré uprednostňuje multimediálnu zábavu a až potom prácu, a keďže mýtické zviera Kentaur bolo povestné pre jeho znalosť zábavy, no aj pracovitosti, rozhodli sme sa pomenovať náš OS práve podľa tohto zvieraťa. Využívame najmodernejšie prvky programovania, medzi ktoré patrí objektové programovanie v C++ a práca s grafickou knižnicou Qt4. Najväčšou výhodou projektu je, že je publikovaný podľa licencie GNU / GPL ( verzia 2, vyhlásená spoločnosťou Free Software Foundation 1989 – 1991 ), čo znamená že je poskytovaný zadarmo a je nepredajný. Ktokoľvek si môže zdrojové kódy celého systému stiahnuť a editovať ich podľa svojich nárokov. Celý systém je spustiteľný z jednej pamäťovej karty, ktorú stačí vložiť do PDA a podľa jednoduchého návodu pripraviť PDA pre jeho spustenie. Momentálne je systém v štádiu vývoja a optimalizovaný pre zariadenie Palm. Projekt má oficiálnu stránku, je preň napísaná originálna dokumentácia v PDF. Na projekte pracujeme dvaja, no máme podporu českej vývojárskej skupiny hack 'n' dev, Greenie linuxu – slovenskej distribúcie Linuxu pre bežné PC a čiastočnú podporu portálu linuxos.sk

**Číslo stánku 54****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Meno a priezvisko spoluautora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora/spoluautora****Kategória****Názov projektu**

Veronika Rondošová

Irkutská 8, Košice

Simona Venglarčíková

Donská 5, Košice

Amavet Comp 849

1995/1996

Chémia

**Chemický experiment vovýučbe, alebo "Nech učítelia menej učia a žiaci viac pochopia"**

**Sumár projektu:** Chemický experiment vo výučbe, alebo „Nech učítelia menej učia a žiaci viac pochopia“ Chémia patrí v dnešnej dobe k najobtiažnejším predmetom, ktoré sa vyučujú na základnej a strednej škole. Svedčí o tom prospech študentov, ktorí sme si v našej ankete zistili medzi študentmi mesta Košice. V rozhovore s nimi sme sa stretli s negatívnymi postojom k chémii ako k vyučovaciemu predmetu. Preto nás napadla otázka, čo spôsobuje tento problém a či vieme nejakým spôsobom prispieť k jeho riešeniu. Štúdium chémie vyžaduje nielen naučiť sa veľké množstvo vzorcov, poučiek a zákonov, ale predovšetkým dostatočne do hĺbky pochopiť preberané prírodné javy a súvislosti medzi nimi. K tomu sa samozrejme pridružuje nutnosť vedieť tieto zákonitosti aplikovať v praktickom živote. Preto navrhujeme v našom projekte riešenie pre učiteľov aj študentov práve realizáciou jednoduchých pokusov, ktorými chceme pomôcť motivovať a povzbudiť záujem učiteľov a ich študentov pri preberaní učiva o vode a vzduchu. V našom projekte chceme prezentovať výsledky nášho výskumu, ponúknuť konkrétne pokusy, ktoré nás nestoja veľa peňazí a brožúrku s návodmi a riešeniami pokusov. V našich pokusoch využívame bežné pomôcky a materiály, ktoré sú v prírode prirodzene odbúra teľné a nezaťažujú životné prostredie.

**Číslo stánku 55**

**Meno a priezvisko prvého autora**  
**Adresa bydliska**  
**Meno a priezvisko spoluautora**  
**Adresa bydliska**  
**Názov klubu/škola**  
**Rok narodenia autora/spoluautora**  
**Kategória**  
**Názov projektu**

Matúš Tomko  
Žiacka 12, Košice  
Tomáš Turský  
Abovská 51, Košice  
Amavet Comp 849  
1993/1994  
Vedy o zvieratách  
**Rozšírenie zubra hrivnatého v Karpatoch**

**Sumár projektu:** Rozšírenie zubra hrivnatého v Karpatoch Zubor je najväčší európsky suchozemský cicavec, ktorý v súčasnosti žije voľne v prírode len v poľských Bieszczadoch a Ukrajinských Karpatoch. Na Slovensko bol dovezený v roku 2004 z Talianska, Holandska a Švajčiarska. Prečo bol k nám dovezený? Pretože na našom území vyhynul. Ale! Jedinečnosť môjho projektu spočíva v tom, že od roku 2004 žije zubor len v národnom parku Poloniny a ja som mal jedinečnú možnosť počas týchto troch rokov jeho spôsob života pozorovať. V mojom projekte som sa zamerlal na etológiu tohto zvieratá. Pozoroval som migráciu zubrov v letnom aj zimnom období, správanie zubra v stáde v rámci starostlivosti o mláďatá, pri kŕmení, počas ruje ap. Mojim cieľom bolo dozvedieť sa čo najviac o etológii tohto zaujímavého a u nás ojedinelého zvieratá, pretože ma zaujal svojou mohutnosťou a výrazom sily svojej postavy.

**Číslo stánku 56**

**Meno a priezvisko prvého autora**  
**Adresa bydliska**  
**Meno a priezvisko spoluautora**  
**Adresa bydliska**  
**Názov klubu/škola**  
**Rok narodenia autora/spoluautora**  
**Kategória**  
**Názov projektu**

Zuzana Fusková  
Irkutská 7, Košice  
Melita Musa  
Humenská 7/B, Košice  
Amavet Comp 849  
1996/1995  
Spoločenské vedy  
**Porovnávacia štúdia typických prvkov slovenského a japonského animovaného filmu a komiksu**

**Sumár projektu:** Pod pojmom „animovaný film“ a „komiks“ si väčšina ľudí predstaví klasický kreslený film alebo kreslenú prílohu časopisu a vybaví si postavičky ako Mickey Mouse, Spiderman, Lolek a Bolek, Batman, Maťko a Kubko prípadne Tweety. Zábava pre deti - pomyslíte si, ale už dávno tomu tak nie je. Pozývame vás do Japonska, kde je animovaný film a komiks veľmi obľúbený aj u dospelých. V našom projekte vám chceme priblížiť túto vo východných krajinách veľmi populárnu formu zábavy a porovnať ju s tvorbu Viktora Kubala, Jozefa Babušku (Scheka) a iných známych slovenských a európskych tvorcov animovaného filmu a komiksu. Pozrieme sa na odlišný štýl kresby postáv a tváre (určite ste niekedy videli tie povestné veľké oči), ako aj na spracovanie deja. Stáva sa totiž, že dej nie je vhodný pre deti a mládež. V tejto uponáhľanej dobe každému určite dobre padne zastaviť sa a pozrieť si aj niečo iné ako kriminálky, ktoré si na televíznych obrazovkách vydobývajú stále viacej miesta. V súčasnej dobe rozvinutej komunikácie stačí vyhľadať si svoj obľúbený žáner na internete a môžeme sa ponoriť do deja napríklad nášho obľúbeného animovaného filmu či komiksu. V porovnaní s klasickými filmami sa animované filmy a komiksy vyznačujú viacerými pozitívami: umožňujú nám ponoriť sa do sveta kúziel a fantázie, nie sú obmedzované fyzikálnymi ani inými zákonitostami, dávajú tvorcom široký priestor na uplatnenie svojej predstavivosti. Vďaka týmto vlastnostiam dokážu animované filmy a komiksy osloviť široké publikum.

**Číslo stánku 57**

**Meno a priezvisko prvého autora**  
**Adresa bydliska**  
**Názov klubu/škola**  
**Rok narodenia autora**  
**Kategória**  
**Názov projektu**

Matej Hrabovský  
Važecká 11, Košice  
Amavet Comp 849  
1991  
Vedy o zvieratách  
**Výskum a porovnanie správania králikov a mačiek**

**Sumár projektu:** Výskum a porovnanie správania králikov a mačiek S králikom pracujem už 3 roky a postupne som sa dostal k špeciálnemu správaniu králikov a mačiek k vode. Pozoroval som únikové a obranné správanie týchto zvierat na agresora –vodu. Toto správanie som podnecoval hlavne apetenčným inštinktom, kde

sa jedlo nachádzalo v blízkosti vody, alebo priamym dosadením do umelo vytvorenej atrapy králikovho prostredia v bežnom živote. Aby výskum nehovoril len o povahe jednotlivca, pracoval som dokopy s 12-timi zvieratami, ktoré som zatriedil aj do vekových kategórii. Hlavný cieľ môjho projektu spočíva v zistení miery strachu z vody, čo ho podnecuje a do akej miery zviera dokáže zájsť. Taktiež som chcel porovnať vzťahy k vode mačiek králikov, ktorý považujem za najsienejších odporcov k vode. Dospel som k záveru, že správanie vo vzťahu k vode je silne geneticky zakódované u zvierat a vyplýva z dlhoročného spôsobu života, ktoré podmieňuje veľkou mierou skúsenosť. Z tohto dôvodu som si vybral dve zvieratá žijúce v blízkosti človeka, ktoré človek ovplyvnil domestikáciou vo veľkej miere.

#### Číslo stánku 58

**Meno a priezvisko prvého autora**

Denis Dostal

**Adresa bydliska**

Čingovská 9, Košice

**Meno a priezvisko spoluautora**

Jakub Gazda

**Adresa bydliska**

Ždiarska 5, Košice

**Názov klubu/škola**

Amavet Comp 849

**Rok narodenia autora/spoluautora**

1993/1993

**Kategória**

Vedy o zemi

**Názov projektu**

**Porovnávacie štúdiá a návrh riešenia problematiky v rôznych typoch ekotopov.**

**Sumár projektu:** Podľa základného prostredia organizmov môžeme hovoriť o ekológii sladkých vôd, mora, tropických oblastí, púští a pod. Spoločenstvá rastlín a živočíchov tvoria spolu s abiotickým prostredím ekosystém. V každom ekosystéme sa uskutočňuje v malom biochemický cyklus (t.j. obeh látok medzi živou a neživou prírodou). Znečisťovaním vzduchu, vôd a pôdy sa menia aj podmienky života v ekosystéme, narúša sa rovnováha. Dochádza k poškodeniu až zničeniu ekosystému. Pre správne využívanie prírody je nevyhnutné rešpektovanie ekologických zákonitostí. Nie sú nám ľahostajné problémy životného prostredia, zaujímajú nás globálne problémy našej planéty. Túto tému sme si vybrali preto, že, reprezentuje vplyv človeka na životné prostredie, v ekotop je najviac a najmarkantnejšie vidieť nebezpečenstvo narúšania rovnováhy v prírode a konečný dopad dôsledkov na prírodu. V našom projekte sme pozorovali a porovnali vplyv človeka na jednotlivé typy ekosystémov a hľadali sme riešenia problémov v daných oblastiach. Navrhli sme opatrenia na záchranu prírody a človeka na Zemi.

#### Číslo stánku 59

**Meno a priezvisko prvého autora**

Martin Proks

**Adresa bydliska**

Talinská 11, Košice

**Názov klubu/škola**

Amavet Comp 849

**Rok narodenia autora**

1993

**Kategória**

Počítačové vedy

**Názov projektu**

**Mini Kancelária**

**Sumár projektu:** Mini Kancelária (MK) Mini Kancelária je úplne nový redakčný systém (CMS), ktoré sa líši od ostatných klasických CMS. Čo je to MK ? Ako už bolo spomenuté sa jedná o CMS, ktoré si užívateľ nainštaluje na svoju webovú stránku. Tým sa mu otvorí dvere do MK. MK predstavuje prostredie s jednoduchým ovládaním, bezpečnosťou a i. Pointou je vytvoriť priestor v ktorom sa budú nachádzať nielen klasické ale aj nové pre niektorých dôležité funkcie. Čo dokáže ? Každé CMS je špecifické svojimi funkciami taktiež MK. Každý kto využíva internet vyžaduje od neho viacej funkcií a vyššie nároky, ktorých výsledkom je MK. Pre užívateľov ponúka kanceláriu pod čo sa zaraďuje napr. písanie dokumentov, kalendár, obľúbené položky, ukladanie súborov, tel. zoznam, poznámky, úlohy a kopec iných vecí. Bonusom MK je zároveň aj webová stránka, s klasickými funkciami CMS. Prostredie kancelárie aj web stránky je veľmi jednoduché a zabezpečené. MK je programované cez základné programovacie jazyky a to html, css, php, mysql a ajax. Stránka je kompatibilná pre najviac používané prehliadače a to Mozilla Firefox, Internet Explorer 7, Operu 9.5 a Safari. MK je určené nielen pre klasických ale aj pre náročnejších užívateľov. Preto by som chcel dosiahnuť to aby sa tento typ CMS rozšíril ďalej a konečne uspokojil každého.

**Číslo stánku 60****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora****Kategória****Názov projektu**

Daniel Mitro

Malinová 9, Košice

Amavet comp 849

1992

Počítačové vedy

**YOD - Your own desktop**

**Sumár projektu:** Projekt "Your Own Desktop" (ďalej už len YOD), alebo nový internetový revolučný systém som vytvoril za účelom zjednodušenia práce s počítačom. Užívateľ sa môže na YOD prihlásiť kdekoľvek na svete, či už za pomoci počítača, alebo mobilného telefónu, čo je obrovskou výhodou, pretože YOD poskytuje miesto pre vaše súbory, fotografie a užívateľ s ním môže pracovať akoby pracoval na operačnom systéme, kdekoľvek na svete, čo bolo doteraz pre mobilné telefóny takmer nemožné. Ďalšou výhodou je taktiež to, keď užívateľ pracuje, nezaťažuje svoj počítač, ale zaťažuje iba server, ktorý je na zaťažovanie stavaný. Všetky aplikácie, ktoré pracujú na YOD-e sú vytvorené na internete, takže užívateľ nemusí nič sťahovať a môže sa prihlásiť bez akýchkoľvek obmedzení. YOD je veľmi ľahko a skvelo využiteľný aj pre rôzne firmy, pri ktorých môžu zamestnanci pracovať aj doma a majú identické prostredie ako v práci. Avšak YOD môže používať naozaj každý, napríklad aj neskúsený užívateľ v oblasti počítačov. Internet je v tejto dobe takmer nevyhnutná súčasť takmer každej domácnosti a tak sa programátori snažia zaberat' čím menej miesta u užívateľa, čo YOD spĺňa do bodky. Po prihlásení sa užívateľovi zobrazí hlavná plocha so základnými aplikáciami, ku ktorým si užívateľ môže vytvoriť vlastné zložky, vlastné textové súbory, obrázky a následne ich uložiť. Funkcií YODu je neúrekom a neustále ich tam aj dopĺňam, pretože komfort užívateľa je tá najdôležitejšia súčasť programovania. Dúfam, že v budúcnosti by sa tento projekt mohol uchytiť aj za hranicami Slovenskej republiky.

**Číslo stánku 61****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Meno a priezvisko spoluautora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora/spoluautora****Kategória****Názov projektu**

Jakub Kočuta

Markušova 7, Košice

Filip Duda

Slnečnicová 1, Malá Ida

Amavet Comp 849

1996/1995

Environmentálny manažment

**Mladý potápač - výskumník**

**Sumár projektu:** Potápanie je úžasné – možnosť pozorovať svet pod vodou, ktorý pri plávaní nevnímame je plný života a zaujímavých pozorovaní. V mojom projekte som sa sústredil na výsledky mojich pozorovaní pri potápaní počas niekoľkých rokov. Tiež by som chcel vysvetliť princíp potápania, ktorý je možné dokázať aj konkrétnymi pokusmi, ktorých princíp je založený na využití fyzikálnych zákonov. Cieľom môjho projektu bolo nájsť súvislosti medzi svetom biosféry, zoosféry a fyziky pod hladinou vody.

**Číslo stánku 62****Meno a priezvisko prvého autora****Adresa bydliska****Názov klubu/škola****Rok narodenia autora****Kategória****Názov projektu**

Miroslav Košík

Ovručská 2, Košík

Amavet Comp 849

1990

Počítačové vedy

**Smart School System - systém virtuálneho vzdelávania**

**Sumár projektu:** Sprístupnenie vzdelania pre všetkých je jedným z najkritickejších cieľov spoločnosti spojených národov dneška. Môj projekt reaguje na túto výzvu ponúknutím úplne nového pohľadu na tento problém – úplnou virtualizáciou školského a vzdelávacieho systému, čím pomáha naplniť tento cieľ. Smart School System je unikátne, komplexné a modulárne riešenie, ktoré zefektívňuje proces vzdelávania a prináša úplne nové formy prístupu k informáciám ako pre učiteľov, tak pre žiakov. V modernom a prehľadnom prostredí pri využití najmodernejších technológií žiak nájde funkcie ako broadcasting vyučovania, zaznamenávanie hodín, vytváranie a zdieľanie elektronických poznámok, záznamov, učebných textov, referátov, elektronické testovanie a známkovanie, rozvrh pre mobil, oznamovač udalostí a mnohé iné. Pre učiteľov je pripravené elektronické vytváranie unikátnych testov, elektronický klasifikačný hárok aj s dochádzkou a taktiež aj správa virtuálnej učebne. Modulárnosť umožňuje systém kedykoľvek rozšíriť o akékoľvek ďalšie funkcie. Prepojením aplikácií s

multimediálnym obsahom určenými pre desktopy, mobilné zariadenia a web, sa Smart School System stáva komplexným riešením pre virtuálny školský a vzdelávací systém.

**Číslo stánku 63**

**Meno a priezvisko prvého autora**

Radka Lamanecová

**Adresa bydliska**

Konrádová 6, Spišská Nová Ves

**Názov klubu/škola**

AMAVET klub č.915

**Rok narodenia autora**

1996

**Kategória**

Environmentálne analýzy

**Názov projektu**

**Je život v rybníku Korytno 1 v Markušovciach?**

**Sumár projektu:** Projekt je zameraný na štúdium ekosystému rybníka Korytno 1 v Markušovciach, ktorý zmapoval rastlinstvo a živočíšstvo v rybníku počas celého roka. Hlavne sa zamerával na rozmnožovanie, príjem potravy, druhový výskyt a na ochranu živočíchov. Zmapoval ich úlohu v zložitom ekosystéme rybníkov.

**Číslo stánku 64**

**Meno a priezvisko prvého autora**

Natália Mlynarčíková

**Adresa bydliska**

Osloboditeľov 72, Spišský Štvrtok

**Názov klubu/škola**

AMAVET klub č.915

**Rok narodenia autora**

1999

**Kategória**

Lekárstvo a zdravie

**Názov projektu**

**Vývoj plodu a určenie závislosti somatických veličín gravidnej ženy s hmotnosťou plodu**

**Sumár projektu:** Projekt obsahuje podrobné informácie o vývoji dieťaťa pred narodením. Opisuje jednotlivé trimestre, ktoré sa výrazne odlišujú. Autorka projektu výskum zamerala na pozorovanie svojej gravidnej matky, ktorá v júli porodila. Zaznamenávala jej narastajúcu hmotnosť, obvod brucha a hmotnosť svojho ešte nenarodeného súrodenca. Namerané hodnoty určili možnú závislosť obvodu brucha, hmotnosti gravidnej ženy a plodu s hmotnosťou novorodenca. V projekte analyzuje možné riziká prenatálneho vývoja, zaoberá sa správnu životosprávu počas gravidity.

**Číslo stánku 65**

**Meno a priezvisko prvého autora**

Eduard Frlička

**Adresa bydliska**

Ul. F. Urbánka 3270/52, Spišská Nová Ves

**Názov klubu/škola**

AMAVET klub č.915

**Rok narodenia autora**

2000

**Kategória**

Technika: elektrická a mechanická technika

**Názov projektu**

**Vznik, vývoj a budúcnosť zvukových sústav**

**Sumár projektu:** Projekt je zameraný na vývoj zvukových sústav, ktoré sa neustále vylepšujú, vznikajú nové. Autor do popredia dáva princíp ich fungovania, prenos zvuku, ich plné využitie nielen na rekreačné účely. V svojej práci mapuje aj vynálezcov, ktorí sa zaslúžili na ich vzniku a ďalšom vývoji.

**Číslo stánku 66**

**Meno a priezvisko prvého autora**

Ivana Vargová

**Adresa bydliska**

Gemerská 22, Spišská Nová Ves

**Názov klubu/škola**

AMAVET klub č.915

**Rok narodenia autora**

1996

**Kategória**

Vedy o zemi

**Názov projektu**

**Záhady Atlantického oceána BERMUDY**

**Sumár projektu:** Atlantický oceán je druhý najväčší oceán. Pokrýva viac ako 20% povrchu Zeme. Práca je zameraná na oblasť Bermudského trojuholníka. Bermudský trojuholník, záhadný trojuholník. V práci sú opísané záhadné zmiznutia lodí, lietadiel. Opísané sú príčiny zmiznutí. Práca zahŕňa anketu medzi spolužiakmi s otázkou: Čo si myslíte, že sa skrýva pod záhadou Bermudského trojuholníka? Výsledky ankety sú zhrnuté v

tabuľke a v grafe. Nech už je pravdou čokoľvek, isté je, že Bermudský trojuholník bude vždy miestom, ktoré bude ľakať rôznych „záhadológov“.

#### Číslo stánku 67

**Meno a priezvisko prvého autora**

**Adresa bydliska**

**Názov klubu/škola**

**Rok narodenia autora**

**Kategória**

**Názov projektu**

Dávid Lorko

Gemerská 14, Spišská Nová Ves

AMAVET klub č.915

1995

Technika: nové materiály technológie a biotechnológie

**Slnečný kolektor = budúcnosť šetrenia energie v domácnostiach**

**Sumár projektu:** Autor projektu zostrojil 3D model využitia slnečného kolektora. Výskum sa zameriava na ekonomickú dostupnosť využívania kolektorov v domácnostiach a finančnú návratnosť vložených investícií. Poskytuje odpoveď na otázku: Je Slovensko vhodnou geografickou krajinou na využívanie slnečného žiarenia?

#### Číslo stánku 68

**Meno a priezvisko prvého autora**

**Adresa bydliska**

**Názov klubu/škola**

**Rok narodenia autora**

**Kategória**

**Názov projektu**

Lukáš Boško

Rozkvet 2074/156, Povazska Bystrica

IB Gymnázium Jura Hronca

1990

Počítačové vedy

**Robotic Sumo Simulation**

**Sumár projektu:** Robotické sumo je populárnou kategóriou robotických súťaží. Pravidlá sú podobné ľudskému sumu – víťaz musí vytlačiť oponenta z ringu. Roboty sú plne autonómne a podliehajú prísnyim kritériám. Roboty sa líšia v algoritmoch : robot s lepšou umelou inteligenciou vyhráva. Zápas je preto možné simulovať.

#### Číslo stánku 69

**Meno a priezvisko prvého autora**

**Adresa bydliska**

**Názov klubu/škola**

**Rok narodenia autora**

**Kategória**

**Názov projektu**

Jozef Uher

Mníchová Lehota 234

Súkromná stredná umelecká škola

1991

Technika: nové materiály technológie a biotechnológie

**Replika časti filigranového náhrdelníka z Lučenského pokladu**

**Sumár projektu:** Replika Lučenského pokladu -časť náhrdelníka je parafrázovanie šperku ,ktorý bol nájdený v troskách kostola ,9. augusta 1849 spolu s ostatnými šperkami. Moja práca sa skladala zo zhotovenia náhrdelníka. Pri jeho zhotovení som použil pozlátenú mosadz a meď. Ako zlatnícku techniku som použil Filigránovú techniku na zhotovenie Filigránu. Na záver som lepil na náhrdelník rýdze gtanuláty striebra.

#### Číslo stánku 70

**Meno a priezvisko prvého autora**

**Adresa bydliska**

**Názov klubu/škola**

**Rok narodenia autora**

**Kategória**

**Názov projektu**

Peter Hmíra

Limbova 24, Žilina

Gymnázium Veľká okružná, Žilina

1990

Technika: elektrická a mechanická technika

**Robotická ruka**

**Sumár projektu:** Robotická ruka a jej využitie. Doba, v ktorej dnes žijeme prináša nespočetné množstvo možností. Ukážeme Vám spôsoby využitia náhrady ľudskej končatiny v priemysle, medicíne, výskume alebo astronautike. Oboznámime Vás s fungovaním mechanizmu a spôsobmi jeho ovládania. Názorne Vám

predvedieme ovládanie tohto malého technologického zázraku a ďalšie možnosti, ktoré by ho vylepšili, aby v budúcnosti mohol pomáhať každému z nás.

## ZAHRANIČNÝ ÚČASTNÍCI

### Číslo stánku 71

Meno a priezvisko prvého autora  
Meno a priezvisko druhého autora  
Názov organizácie  
Adresa organizácie  
Rok narodenia autora/spoluautora  
Názov projektu

Gert-Jan Andries  
Carl Hermans  
Jeunes scientifique Belgique - BELGICKO  
Avenue Latérale 17, 1140 Brussels, Belgium  
1992/1991  
**Eschool**

### Číslo stánku 72

Meno a priezvisko prvého autora  
Meno a priezvisko druhého autora  
Názov organizácie  
Názov projektu

Jeremy Quebaud  
Thomas Subileau  
OSE LA SCIENCE - BELGICKO  
**The influence of the compost on the growth of roots**

### Číslo stánku 73

Meno a priezvisko prvého autora  
Meno a priezvisko druhého autora  
Názov organizácie  
Rok narodenia autora/spoluautora  
Názov projektu

Adrià Martín Torrens  
Ferran López Burgos  
MAGMA - ŠPANIELSKO  
1990/1990  
**Kon, a multifunctional robot**

### Číslo stánku 74

Meno a priezvisko prvého autora  
Meno a priezvisko druhého autora  
Názov organizácie  
Názov projektu

Jaroslav Korus  
Pawel Krzemiński  
POĽSKO  
**Bimodular self – registering recorder of gravity congestion form models of planes and cars with RF remote controls**

### Číslo stánku 75

Meno a priezvisko prvého autora  
Meno a priezvisko druhého autora  
Názov organizácie

Monika Postek  
Magda Fraczak  
Alica - POĽSKO

### Číslo stánku 76

Meno a priezvisko prvého autora  
Meno a priezvisko druhého autora  
Meno a priezvisko tretieho autora  
Názov organizácie  
Rok narodenia autora/spoluautora  
Názov projektu

Piotr Wielgórski  
Aleksandra Kołodziej  
Mateusz Młynarczyk  
Jolanta - POĽSKO  
1990/1991/1991  
**Spectroscopy**  
**Water cleanliness research of local rivers**

**Číslo stánku 77**

**Meno a priezvisko prvého autora**  
**Názov organizácie**  
**Rok narodenia autora/spoluautora**  
**Názov projektu**

Marie Kalužová  
AMAVET CZ  
1990  
**Prevence kolorektálneho karcinomu**

**Číslo stánku 78**

**Meno a priezvisko prvého autora**  
**Názov organizácie**  
**Rok narodenia autora/spoluautora**  
**Názov projektu**

Lucie Tesnohlídková  
AMAVET CZ  
1991  
**Využití elektrochemických analyz pro sledování modifikace nukleových kyselin platinovými cytostatiky**

**Číslo stánku 79**

**Meno a priezvisko prvého autora**  
**Meno a priezvisko druhého autora**  
**Názov organizácie**  
**Názov projektu**

Bali Márk  
Ferenczy Zsófia  
Janos MAĎARSKO  
**Country presentation, organization presentation**

**Číslo stánku 80**

**Meno a priezvisko prvého autora**  
**Názov organizácie**  
**Názov projektu**

Kamil Zeman  
TOGETHER CZ  
**Juniorinternet**

**Sumár projektu:** Junior Internet je určený všetkým mladým nadšencom do 18 rokov, ktorí využívajú internet nielen pre zábavu. So svojimi webovými stránkami, designami či textami o internete sa môžu každý rok prihlásiť do internetovej súťaže, projektu Junior Internet.